



Centre d'Analyse des Différends
Et de leurs Modes de Solution



Le dialogue interculturel dans la zone EUROMED : une nouvelle stratégie pour l'encourager ?

Pour qu'au cœur de la Méditerranée, à la croisée historique des civilisations, un dialogue interculturel permanent et instrument privilégié de gestion des crises puisse s'installer.

Association du Master Diplomatie et Négociations Stratégiques
Faculté de droit Jean Monnet
Bureau B413
54 Boulevard Desgranges
92330 Sceaux Cedex
amasdi2007@yahoo.fr

« Le dialogue peut triompher de la discorde, la diversité est un bienfait universel et les peuples du monde sont bien davantage unis par leur destin commun qu'ils ne sont divisés par leurs identités particulières ». Kofi Annan

Les différences culturelles sont au cœur des conflits contemporains. Derrière les chocs civilisationnels ou religieux se cache l'absence de dialogue, ou un dialogue qui tourne court faute d'un effort réciproque d'appréhension et de compréhension des différences. « S'indigner sans comprendre c'est ce qui rend méchant », écrivait Bernanos.

La zone euro- méditerranéenne peut être, de par sa situation au carrefour des civilisations comme de par la persistance en son sein de conflits millénaires, le lieu privilégié d'une rencontre multilatérale destinée à trouver des outils facilitant le dialogue interculturel, instrument privilégié de la gestion des crises présentes et à venir.

Les étudiants du Master diplomatie et négociations stratégiques de l'université de PARIS sud se réuniront à Alexandrie avec des étudiants venus d'autres pays, sous l'égide de la fondation Anna Lindh pour trouver quels instruments juridiques, institutionnels mais aussi éducatifs pourraient être mis en place afin de désamorcer à l'avenir les terribles conflits interreligieux ou civilisationnels qui agitent notre planète

Si vous voulez soutenir financièrement ce projet qui rencontrera, comme les années précédentes, un écho médiatique important et aidera ONG et OIG dans leur recherche de solution des conflits, cette brochure vous donnera tous les renseignements utiles

En vous souhaitant bonne lecture nous vous remercions à l'avance de votre soutien

Sommaire

Présentation du projet.....p 4

- Présentation des organisateurs
- Présentation des partenaires
- Un projet de simulation novateur
- Thèmes des négociations des années précédentes
- Description détaillée de la simulation 2007
- Déroulement des travaux
- Colloque international en Alexandrie

Annexes.....p 13

- Le Master « Diplomatie et Négociations Stratégiques »
- Comité scientifique du CADMOS
- Conférences du CADMOS
- La Médiatisation de la simulation

Les Organismes

Le CADMOS



Le CADMOS est le Centre d'Analyse des Différends et leurs Modes de Solution.

- C'est une structure de recherche, composante du Collège des études internationales, équipe reconnue par le ministère de l'éducation et de la recherche.
- Il rassemble une équipe de professionnels : intervenants privés, enseignants, dont une douzaine de directeurs de recherche ainsi qu'une quinzaine de doctorants.
- Fort d'un réseau de partenaires publics et privés à travers le monde, notre équipe organise et soutient des projets de recherche d'envergure internationale.
- L'équipe pédagogique du centre de recherche est l'animatrice principale du MASTER « Diplomatie et Négociations Stratégiques » de l'Université Paris 11. Elle encadre l'organisation annuelle de simulation de négociations internationales depuis 26 ans. La formation se caractérise par, une double vocation à travers des objectifs fondamentaux : assurer une formation hautement professionnelle à caractère pluridisciplinaire et préparer les étudiants par-delà leurs disciplines et traditions nationales à penser les problèmes internationaux dans toute leur complexité.

La particularité du CADMOS est d'organiser une simulation annuelle de négociations multilatérales ancrée dans la réalité sur une thématique internationale déterminée. En 2007, il s'agit du dialogue interculturel.

Faculté de droit Jean Monnet
Bureau B413
54 Boulevard Desgranges
92330 Sceaux Cedex
www.diplomarc.org



AMASDI est une association régie par la loi du 1^{er} juillet 1901 et dont la finalité est de valoriser le master « Diplomatie et Négociations Stratégiques » de l'Université Paris 11. Ses objectifs sont de favoriser les liens entre le monde professionnel et les étudiants de la formation, d'organiser et de participer à un ensemble de manifestations universitaires nationales ou internationales, de promouvoir les rencontres et échanges entre les étudiants et des Organisations Internationales, des organismes publics ou privés, des personnalités de la vie diplomatique internationale.

AMASDI s'est fixée pour l'année 2006-2007 des objectifs ambitieux. Elle souhaite notamment permettre aux étudiants du master « Diplomatie et Négociations Stratégiques » de participer à une manifestation universitaire d'ampleur internationale en prenant en charge l'intégralité de l'organisation de leur voyage à Alexandrie en juin 2007. AMASDI apportera aux étudiants de l'actuelle promotion les moyens financiers et matériels permettant une telle participation. Cet événement offre une reconnaissance internationale à cette formation d'excellence et permet également de mettre en valeur la qualité de l'Université française.

Faculté de droit Jean Monnet
Bureau B413
54 Boulevard Desgranges
92330 Sceaux Cedex
amasdi2007@yahoo.fr



Anna Lindh Euro-Mediterranean Foundation for the Dialogue between Cultures
Fondation Euro-Méditerranéenne Anna Lindh pour le Dialogue entre les Cultures

مؤسسة أناليند الأورو-متوسطية للحوار بين الثقافات

La Fondation Anna Lindh est une institution créée et financée par les 35 États Membres du Partenariat Euro-méditerranéen instauré lors de la Conférence de Barcelone en novembre 1995. Son objectif principal consiste à rapprocher l'Europe de ses partenaires méditerranéens dans les domaines de la politique, de la sécurité, de l'économie et de la culture.

La Fondation Anna Lindh œuvre principalement pour la promotion d'une conception dynamique du dialogue entre les cultures et les civilisations par la mise en place d'une coopération multilatérale entre les sociétés civiles, et ce dans les domaines de l'éducation, de la culture, de la science et de l'information. Elle renforce la coopération intellectuelle dans des domaines tels que les droits de l'homme, la démocratie, le développement durable, la société de l'information, l'égalité des sexes et la jeunesse. Enfin elle contribue à la création d'un espace euro- méditerranéen pour la coopération, les échanges, la compréhension et la paix.

La jeunesse est considérée comme le groupe prioritaire des actions de la Fondation Anna Lindh, qui encourage les échanges et la coopération universitaires dans un esprit de tolérance, de compréhension et de solidarité. Établie sur la rive Sud de la Méditerranée, à Alexandrie, la Fondation est le symbole de la volonté des États partenaires d'approfondir le dialogue et la coopération entre les peuples de la région.

Anna Lindh Euro-Mediterranean Foundation for the Dialogue between the
Cultures

P.O.Box 732,

El Shatby,

Alexandria 21 526, Egypt.

www.euromedalex.org

Les Partenaires



Située au cœur de Beyrouth, l'Université La Sagesse a été la première institution nationale d'enseignement supérieur au Liban. Réputée pour la qualité et le modernisme des nombreuses formations qu'elle propose, l'Université présente un enseignement en français, arabe et anglais lui donnant un caractère international novateur.



Fondée à Paris en 1994, l'American Graduate School of International Relations and Diplomacy permet à des étudiants venant du monde entier de suivre une formation en anglais et français aboutissant aux diplômes de Master et de Doctorat en études stratégiques, internationales et économiques, dont la qualité est reconnue à travers le monde, afin de les former à une carrière diplomatique.



Depuis sa création en 1924, la Lebanese American University de Beyrouth a offert à plus de 6 000 étudiants par an une formation de futurs leaders de ce monde. L'excellence des enseignants a fait d'elle une des universités les plus réputées du pays. Promouvant les valeurs de paix, de démocratie et de justice à travers les disciplines enseignées, elle a formé de grands acteurs de la vie politique libanaise.



En quête d'une constante modernisation et d'excellence, la récente Université de Tanger-Tetouan offre à des milliers d'étudiants le choix le plus complet de disciplines. Les 17 masters ainsi que les 5 écoles doctorales proposées en font une des universités les plus modernes du Maghreb.



Avec plus de 22 000 étudiants, l'Université de Cadix renoue avec la tradition universitaire de la région en devenant dès sa création en 1979 le pôle d'enseignement supérieur de l'Andalousie.

Un Projet de simulation novateur

La promotion 2007 du « Master de Diplomatie et Négociations Stratégiques » s'est donnée pour mission de travailler sur le sujet « Cultures et crises ». Ce projet représente le point culminant de cette formation, l'événement pour lequel les étudiants se préparent dès le mois d'octobre, que ce soit par des recherches ou par des simulations encadrées.

Quatre raisons d'y participer

Poursuivre une réflexion sur l'impact de la culture sur les crises
Celle-ci est menée durant 8 mois par des étudiants en 3^e cycle universitaire encadrés par une équipe de chercheurs, d'experts et d'Ambassadeurs qui offre l'opportunité aux étudiants d'aborder de manière réaliste, dynamique et dans un esprit professionnel le travail de négociation autour d'un thème d'actualité.

Mener une coopération interuniversitaire et internationale

Les étudiants de l'Université Abdelmalek Essaâdi de Tanger, de l'Université La Sagesse de Beyrouth et de la Lebanese American University travailleront en étroite collaboration avec les étudiants du Master de la faculté Jean Monnet notamment par le biais de visioconférences et grâce à une coordination quotidienne.

Créer un impact culturel fort

La mixité culturelle exceptionnelle de la promotion du master « Diplomatie et Négociations Stratégiques » (27 nationalités, 47 étudiants) et le déroulement de la simulation dans un pays sensibilisé au processus de Barcelone seront des atouts pour la réalisation du projet.

Conduire un projet réaliste et concret

Chaque étudiant du Master représente un des 35 pays du Partenariat Euro-Méditerranéen et doit de ce fait s'imprégner des habitudes de négociation et des impératifs gouvernementaux de celui-ci. Les élèves en formation doivent réaliser un dossier d'expertise complet qui analyse de façon détaillée l'ensemble des aspects économiques, politiques et culturels du pays dont ils ont la charge.

Notre simulation annuelle se conclut par une négociation finale réunissant les étudiants des quatre universités à Alexandrie en Égypte au mois de juin 2007. Il s'en suivra un colloque autour du thème du dialogue interculturel qui rassemblera des personnalités du monde universitaire en provenance d'Europe, du Maghreb et du Moyen-Orient.

Les documents suivants seront mis en libre accès sur notre site Internet www.diplomarc.org :

1. Les actes du Colloques
2. Les dossiers Pays
3. Un rapport proposant une synthèse des nouvelles stratégies pour renforcer le dialogue interculturel

Thèmes de négociation des années précédentes

1994-1995: La sécurité au Moyen-Orient

1995-1996: La Conférence Intergouvernementale de 1996 (Maison de l'Europe)

1996-1997: L'élargissement de l'OTAN

1997-1998: Les réseaux de communication planétaire (UNESCO)

1998-1999: La protection civile dans l'Union Européenne (INESC)

1999-2000: La protection civile en Méditerranée

2000-2001: La construction d'une identité européenne de défense
(IHEDN/École Militaire)

2001-2002: La gestion de crises par l'Union Européenne (Bruxelles)

2002-2003: La Convention sur l'Avenir de l'Europe (ENA-CEES/Strasbourg)
Premier Prix pour la France et Premier Prix européen de
l'innovation du concours Eurojeune

2003-2004: La Convention internationale de l'ONU sur la lutte contre le
terrorisme (Beyrouth)

2004-2005: Le processus Euromed « Barcelone +10 » (Paris, Ministère des
Affaires Étrangères)

2005-2006: La gestion des crises dans l'espace Euromed (Tanger)



Description détaillée de la simulation 2007

La simulation 2007 organisée par le CADMOS, AMASDI et la Fondation Anna Lindh répond à un besoin impérieux de résoudre les conflits qui font partie intégrante de notre quotidien. Aborder le thème de la crise au sein de l'espace Euroméditerranéen, et ce à travers l'angle culturel, est une façon d'aller au cœur des conflits en faisant du dialogue culturel un outil de prévention, de gestion et de résolution des crises.

Le bassin méditerranéen, berceau historique de la Civilisation, se trouve paradoxalement être aujourd'hui à la fois un espace de dialogue interculturel et le foyer de nombreuses crises culturelles et religieuses. C'est pour cette raison que la Fondation Anna Lindh s'est établie à Alexandrie, à la croisée historique des cultures. Au cœur de cette ville symbole, la Fondation espère atteindre au mieux ses objectifs.

La France, joue un rôle de premier ordre au sein d'Euroméditerranéen. La Faculté Jean Monnet de l'Université Paris 11, qui forme depuis 27 ans les futurs acteurs de la vie internationale, a donc décidé de s'impliquer directement et concrètement dans ce projet. Les étudiants du Master « Diplomatie et Négociations Stratégiques », forts de leurs compétences et de leur esprit de créativité cherchent à faire progresser un dialogue interculturel désormais indispensable à la gestion des crises.

L'action du CADMOS s'inspire d'une double démarche : l'une entreprise par le Groupe des Sages onusiens, l'autre poursuivie dans le cadre du Partenariat Euro-méditerranéen fondé en 1995. La méthode utilisée dans le cadre de la simulation annuelle est novatrice : les simulations menées au sein de l'Université Paris 11 poursuivent en effet un double objectif, à la fois pédagogique et expérimental. Elles ont par le passé permis d'informer l'ensemble des Organisations Internationales et soutenu les efforts des professionnels de la paix et de la sécurité internationales.

Participer à la négociation internationale d'Alexandrie est un atout pour nos étudiants qui s'initieront à leurs futures fonctions de diplomates et de négociateurs internationaux. Ils seront également de véritables précurseurs en oeuvrant dans un domaine peu exploré. En effet, aujourd'hui encore, peu d'initiatives pratiques ont été menées en la matière.

Déroulement des travaux

Dans le cadre de la simulation annuelle, chaque étudiant se voit attribuer le rôle de représentant d'un État participant à la négociation. Ce rôle implique un nombre important de responsabilités parmi lesquelles la défense des intérêts et de la politique du pays représenté. Afin d'atteindre cet objectif, chaque étudiant doit élaborer un Dossier Pays complet sur le pays dont il a la charge. Ce dossier recense les politiques intérieures et extérieures des États ainsi que leurs prétentions internationales au sein de l'espace Euromed. Ce travail ajoute au réalisme de la simulation dans la mesure où les étudiants travaillent en étroite collaboration avec les Ambassades des pays représentés.

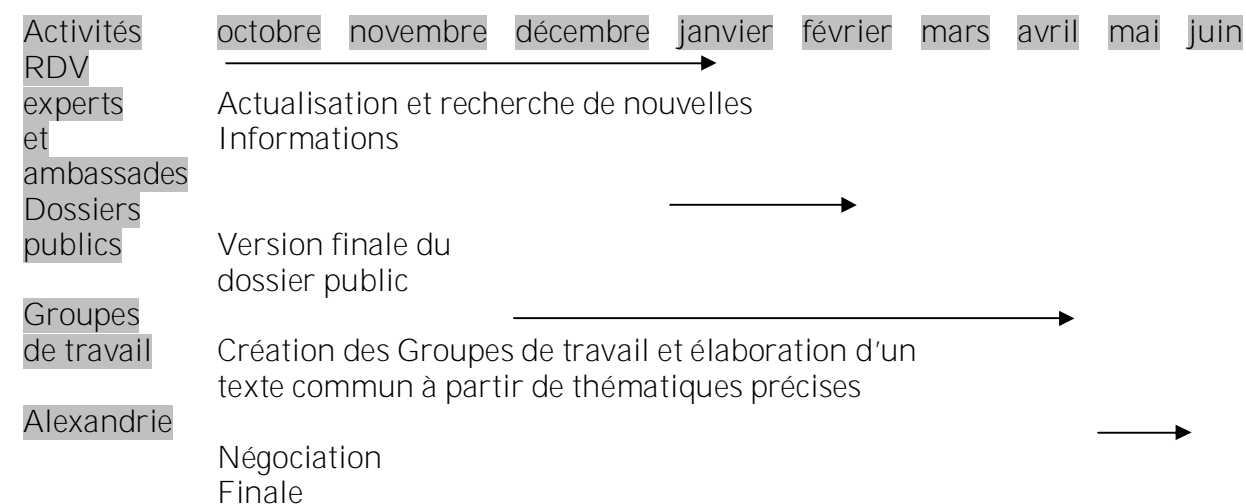
La simulation de négociation internationale Euromed obéit à plusieurs étapes :

-L'adoption d'un règlement intérieur

Il régit dès le début de l'année l'ensemble de la procédure de la simulation. Élaboré par un Secrétariat Général encadré par un professeur de droit international, il est adopté par l'ensemble des représentants réunis en séance plénière.

-La mise en place de Groupes de travail chargés de préparer un texte structuré autour d'un thème de la négociation annuelle. Les différents textes élaborés par les Groupes de travail sont par la suite compilés afin de constituer un projet de texte commun cohérent. De nombreuses visioconférences auront lieu à cette fin entre le Master et les étudiants des Universités partenaires.

-La négociation finale à Alexandrie en juin 2007 qui rassemblera tous les étudiants des universités partenaires.



Colloque international en Alexandrie

Un colloque international intitulé « Les interactions culturelles et la résolution des conflits dans la zone Euromed » aura lieu en Alexandrie le 16 juin 2007. Pendant une journée, quatre tables rondes réuniront des intervenants venus de France, du Maghreb et du Proche-Orient autour des thématiques suivantes :

- Le rôle de la culture dans la résolution des conflits
- Dialogue interculturel et crises politiques
- La place du dialogue interculturel dans la gestion des crises du fait de l'homme et de la nature
- Pour une nouvelle approche interculturelle de la résolution des conflits

Le colloque fera écho aux travaux des étudiants du Master. Les conférenciers, des personnalités issues du monde universitaire ou de la sphère diplomatique, débattront autour des problématiques soulevées lors de la simulation. Le colloque mettra également en exergue les perspectives dégagées par les étudiants lors de la simulation.

Conférences préliminaires

Afin d'enrichir leurs travaux, les étudiants du Master Diplomatie et Négociations Stratégiques ont organisé des conférences préparatoires tout au long de l'année universitaire :

- « *Le processus de Barcelone : bilan, limites et perspectives. La vision française* ». Conférence de l'Ambassadeur François Gouyette, chargé du processus de Barcelone (Sceaux, mai 2007)
- « *La politique européenne de promotion de la paix au Proche et Moyen-Orient* ». Conférence de M. Lamassoure, député européen (Sceaux, mai 2007)
- « *Le dialogue méditerranéen de l'OTAN et l'initiative de coopération d'Istanbul* ». Conférence de M. Gilles Vander Ghinst, de la Division Affaires Politiques et Politique de Sécurité de l'OTAN (Bruxelles, février 2007)
- « *Processus de Barcelone : enjeux, limites et perspectives du volet culturel* ». Conférence de M. Dochao-Moreno, de la Direction des Relations Extérieures de la Commission européenne (février 2007)

Annexes

Le Master Diplomatie et Négociations Stratégiques : une tradition d'excellence

Le Master Diplomatie et Négociations Stratégiques de l'Université Paris 11 poursuit depuis 27 ans une double vocation :

- D'une part il assure une formation hautement professionnelle à caractère pluridisciplinaire en préparant les étudiants par-delà leurs disciplines et traditions nationales à penser les problèmes internationaux dans toute leur complexité ;
- De l'autre il les spécialise aux métiers du droit et de la gestion des relations internationales.

Sous la direction du CADMOS, le Master Diplomatie et Négociations Stratégiques présente plusieurs atouts :

- Un environnement multiculturel.
Les étudiants de la promotion 2006-2007 sont originaires de vingt-sept pays à travers le monde. Ils sont issus aussi bien du monde professionnel que du monde universitaire.

- Des partenariats avec l'Université La Sagesse de Beyrouth et l'American Graduate School of International Relations and Diplomacy de Paris qui permettent aux étudiants parisiens de travailler de concert avec des étudiants libanais et américains.

- Un encadrement permanent en temps réel des étudiants tout au long de l'année.

Des intervenants directement issus du monde professionnel français et international.

- Un accès à des enseignements en anglais dans des classes anglophones.

Comité scientifique du CADMOS

Professeurs d'université français :

Madame Michèle GUILLAUME-HOFFNUNG professeur agrégée des Facultés de droit, professeur à Paris XI

Monsieur Selim El Sayegh, Président du CADMOS, maître de conférences des facultés de droit, professeur à l'université de Paris XI

Madame Catherine ROUVIER-MEXIS, docteur d'état en droit public, avocat, maître de conférences des facultés de droit, professeur à l'Université de Paris XI

Madame Hélène Mazeran, Docteur en Sciences Politiques, chef de département à l'École Nationale d'Administration.

Madame Sara Ulrich, Docteur en Sciences Politiques, Secrétaire Générale du CADMOS.

Professeurs d'universités étrangères :

Monsieur Kremenuk Victor, PR, Droit et Sciences Politiques, Université de Moscou.

Monsieur Moubarak Walid, Chairperson, Humanities and social science division. Lebanese American University.

Monsieur Camille Moubarak, Vice Président de l'Université La Sagesse, Doyen de la Faculté de sciences politiques et relations internationales.

Madame Eileen Delabre, Présidente de l'American Graduate School, Professeur de Droit.

Monsieur Zhang Quigmin, associate chair and associated Professeur, Institut de Diplomatie de Pékin.

Intervenant militaire :

Dufourcq Jean, Amiral, Collège de Défense de L'OTAN

Conférences du CADMOS

- 13 avril 2005 : Table ronde sur « *La Question Libanaise, 30 ans après : vers la reconquête de la Souveraineté ?* »
- 27 avril 2005 : Conférence de Mme la Ministre Claudie HAIGNERE sur « *Le Traité constitutionnel : quel avenir pour quelle Europe ?* »
- 25 janvier 2006 : Conférence de M. Patrick LAGADEC sur le thème « *Crises 1980 - Crises 2005 : se mettre en mesure de traiter les crises en émergence* »
- 2 février 2006 : Conférence de M. Leo MICHEL sur le thème « *les nouveaux enjeux de la sécurité* »
- 15 février 2006 : Conférence de M. l'Ambassadeur F. GOUYETTE sur le thème « *La France dans le processus Euromed* »
- 8 mars 2006 : Conférence de M. Hubert VEDRINE intitulée « *La France dans le contexte politique international* »
- 9 mai 2006 : Conférence de M. Henri MARCHAL sur le thème de « *La diplomatie culturelle* »
- 3 et 4 novembre 2006 à Pékin, Chine : colloque intitulé « *comprendre une France en mutation* » en collaboration avec l'Institut de Diplomatie de Pékin.

Tanger 2006 : un exemple de médiatisation d'une simulation organisée par AMASDI

Source : <http://www.euromedalex.org/fr/pastevents.htm>

"La gestion des crises dans l'espace euro-méditerranéen : vers un espace des peuples qui font société", événement co-organisé par le Centre d'Analyse sur les Différends et leurs Modes de Solution (CADMOS) et la Fondation Anna Lindh pour le Dialogue entre les Cultures.

Du 15 au 17 mai 2006, à Tanger, 75 étudiants du master CADMOS "diplomatie et négociations stratégiques" venus de 27 pays différents ont participé à une simulation de conférence ministérielle Euromed. Cet événement était organisé par CADMOS (Centre d'Analyse sur les Différends et leurs Modes de Solution) et par la Fondation Anna Lindh pour le Dialogue entre les Cultures.



La simulation de deux jours, dernière étape d'une année de cours sur le partenariat Euromed et sur les techniques de négociation, s'est achevée par l'adoption de la ["Charte de Tanger 2006 et son plan d'action"](#) sur la gestion de crises dans l'espace Euromed.

La réunion de Tanger a permis aux 75 étudiants de se rencontrer pour la première fois autrement que par visioconférences, après avoir étudié et préparé la simulation en parallèle dans leurs universités respectives - Université Paris Sud en France, Université La Sagesse de Beyrouth au Liban, Université Abdelmalek Essaadi de Tanger, au Maroc.



La simulation a reproduit fidèlement le contexte d'une conférence ministérielle euro-méditerranéenne, rassemblant les représentants des 35 pays partenaires euro-méditerranéens, les pays observateurs, la présidence de l'UE, le secrétariat du Conseil et le président du Parlement européen. Les organisateurs de la simulation ont innové en y intégrant des représentants de la société civile. Leur présence s'est révélée très bénéfique, en particulier grâce à leur rôle actif et à l'attention qu'ils ont portée à des valeurs telles que la diversité culturelle, la non-discrimination, le combat contre les préjugés, la liberté de religion et d'expression, le respect mutuel, la protection des migrants.

Le rôle de la Fondation Anna Lindh dans la prévention et la résolution des crises culturelles a été clairement affirmé dans la Charte et dans une déclaration explicative jointe en annexe. Il a été notamment spécifié que la Fondation peut jouer "un rôle pivot dans la prévention des crises à dimension religieuse ou culturelle", et que " la Fondation remplit la mission qui lui a été confiée par les pays du partenariat euro-méditerranéen en développant des outils novateurs et concrets

pour la prévention des crises, tels que la promotion de la connaissance et du respect mutuel via les échanges d'idées et de personnes, l'éducation formelle et informelle, la mobilité universitaire et l'appui à la création artistique et culturelle." De plus, en cas de crise, la Fondation, grâce à ses réseaux nationaux, peut mobiliser des centaines d'acteurs de la société civile et proposer des mécanismes de gestion de sortie de crise pour garantir une coopération renforcée et durable entre les parties en conflit.

La simulation de négociation doit son succès non seulement au haut niveau de connaissance des étudiants, mais aussi à leur capacité à jouer le rôle de représentant d'un Etat qui leur avait été assigné en dépassant la simple présentation d'une position officielle, pour reproduire les attitudes, les forces et les faiblesses. Cette réussite est en grande partie due à la qualité du processus de sélection de trois semaines mis en œuvre par les responsables du master afin d'attribuer à chaque étudiant le pays qui lui correspondrait le mieux et grâce à un programme de tutorat.



Ce processus de préparation long et complet a abouti à un exemple concret de multiplicité des points de vue et a montré à quel point il est important de comprendre en profondeur un regard différent du sien pour pouvoir développer des échanges fructueux.

Le 17 mai, la simulation a été suivie d'un colloque, qui a permis d'analyser les résultats des deux jours de simulation et d'échanger les divers points de vue sur la gestion de crises avec des experts de différents domaines représentant des institutions très diverses.

La Fondation a participé activement au colloque, notamment en intervenant sur le thème "Quels outils pour le dialogue entre les cultures ?". Dans cette intervention, la Fondation a souligné la nécessité de renforcer le rôle de la société civile dans le contexte du partenariat euro-méditerranéen, ainsi que l'importance de la mission de la Fondation dans ce domaine et dans la prévention/la résolution des crises. De plus, la Fondation a mis l'accent sur l'importance accordée à la jeunesse et aux femmes dans tous ses domaines d'activité.